

# TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA

*“L'autisme com a manera de viure i no com a lluita contínua”*



*“El autismo no es algo que una persona tiene, o un caparazón en el que esta está atrapada. No hay un niño normal escondido detrás del autismo. El autismo es una forma de ser. Es penetrante; Colorea cada experiencia, cada sensación, percepción, pensamiento, emoción y encuentro, cada aspecto de la existencia. No es posible separar el autismo de la persona, y si fuera posible, la persona que le quedaría no sería la misma persona con la que comenzó”.*  
JIM SINCLARE 1992

Aquest treball pretén donar a conèixer la suficient informació per tal d'entendre les persones afectades d'autisme, les quals han trencat el seu contacte amb la realitat i han perdut l'interès pel món exterior.

L'autisme, tot i ser un trastorn del qual tothom ha parlat alguna vegada, és un gran desconegut per la ciència (no se'n sap la causa, no hi ha tractaments totalment efectius, es necessita bastant de temps per fer un diagnòstic...) degut al fet que encara s'han fet poques investigacions sobre aquest perquè és un trastorn relativament recent.

El treball conté una part teòrica en la qual s'expliquen aspectes com la definició dels termes, el diagnòstic o els tractaments aplicats tant al Trastorn de l'Espectre Autista i la Síndrome d'Asperger com a d'altres trastorns profunds del desenvolupament, com ara la Síndrome de Rett, el Trastorn Desintegrador de la Infantesa.

També conté una part pràctica que s'estructura en tres entrevistes i una experiència realitzada amb els alumnes de 3r de primària de l'Escola Mestral (l'objectiu de la qual és veure com els nens actuen davant de persones que no són neurotípiques i com entenen el fet que una persona tingui una condició diferent). La primera entrevista a la Cristina Ros permet entendre com és l'autisme més sever i com aquest es tractava al centre CERAC (Centre Especialitzat de Recursos per a l'Autisme de Catalunya); la segona entrevista, feta a una professora (d'educació emocional entre d'altres matèries) de l'escola, ens ajuda a entendre com un nen amb autisme pot aprendre en una escola ordinària; finalment, l'última entrevista a una psicòloga, ofereix més coneixements sobre el trastorn.

Marta Pérez Soto

Tutora: Cristina Ros Obrador

Curs 2019-2020